

## سخنی باخواننده

نظم پذیری و سازمان دهی در فعالیت های مختلف انسانی، یکی از خصلت های بارز اوست که احساس نیاز به آن، با افزایش و تنوع عناصر موجود در محیط زندگی او فزونی یافته است. توانایی طراحی و سازماندهی، و مدیریت مبتنی بر آن، یکی از قابلیت های انسانی است که بنا به ضرورت، هم راه با فکر و اندیشه ی او، رو به پیشرفت بوده است، به شکلی که انسان برای مدیریت هر نوع کار و محیطی، طرح خاصی تدوین کرده است. سؤال اساسی این است که برای مدیریت علم و دانش چه راهکاری وجود دارد و از زاویه نگاه مدیریتی چگونه می توان علوم، از جمله علوم اسلامی را مدیریت کرد؟. توجه به علم از نگاه مدیریتی و یافتن راه های متناسب با مدیریت علوم اسلامی، مقوله ای حائز اهمیت و برنامه ای بنیادی است که از نگاهی فرا رشته ای باید مورد کنکاش قرار گیرد. حقیقت آن است که علم و دانش، از جمله دانش های اسلامی به عنوان اصلی ترین محصول که بر مبنای فرهنگ و معارف الهی و با تلاش اندیشوران مسلمان تولد یافته، از قاعده نظم پذیری و سازمان دهی مستثنی نیست و می بایست برای مدیریت قاعده مند آن از روشی علمی بهره جست تا ضمن ایجاد نظم و سازماندهی، و تسلط نسبی بر داشته های علمی و معرفتی، زمینه ارائه آن به مخاطب مطلوب در فرصت مطلوب و با کیفیت مطلوب را فراهم آورد و با گسترش آن در سطح ملی و فراملی، افق های جدید را برای ارتقاء و تولید علم بازکرد.

این نشریه در پی آنست که با واکاوی مسئله مدیریت دانش اسلامی در فضایی علمی و فرخوانی نخبگانی، راه هایی را به سوی مدیریت دانش اسلامی به وجهی قاعده مند و مبتنی بر روشی علمی جستجو کند. راهبرد اصلی در انتشار این مجله، نشر الکترونیکی است تا با بهره گیری از فن آوری، ضمن دریافت مقاله ها، و دیدگاه اندیش ورزان، دسترسی کاربران را در سطحی وسیع و گسترش پذیر فراهم سازد.